

4/23/20

Estimados estudiantes, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico (firstname.lastname@fsd145.org) (primernombre.apellido@fsd145.org)
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

Cuidense y permanezcan seguras. Nos vemos pronto,

de todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport



Kinder			4/23/20 - 5/6/20
Tema (s)	ELA Habilidades Enfoque	Matemáticas Habilidades Enfoque	Otras habilidades Enfoque
Día de la Tierra	Conciencia fonológica del	Adición / sustracción	
Partes de plantas	fonéticas	Formas	
Primavera Animales	Escritura	Contando: Contando hasta 100 por unos / decenas Contando contando uno a uno	

Las actividades de aprendizaje a distancia para estudiantes

de Kindergarten - 23 de abril

padres: elegir dos actividades de cada página de cada día.

	Matemáticas Cog 2 Cog 3	Lectura y escritura LLD5 LLD6 LLD8 LLD9	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío [cualquier materia]
Actividad 1 e instrucciones Cómo	<p>resolver problemas de palabras de suma</p> <p>Haga que un adulto diga un problema de suma usando números iguales a 10 o menos. Por ejemplo, "¿Qué es 3 más 4?" (problema de resumen de palabras) o "Si tuvieras 3 galletas y yo tuviera 4 galletas. ¿Cuántas galletas serían todas juntas? (problema de palabras concretas) Usted resuelve el problema usando objetos (ponga 3 frijoles en la mesa y luego agregue 4 frijoles más), dibujos (dibuje 3 círculos y 4 círculos), dedos (ponga 3 dedos y 4 dedos) o mental matemáticas (resuelve el problema en tu cabeza). Extensión: Haga que un adulto escriba ecuaciones y tu escribes las respuestas. (3 + 4 = 7)</p>	<p>¿Qué es diferente?</p> <p>Haga que un adulto escriba dos palabras simples. Las palabras deben tener dos letras iguales y una letra diferente. Lees las dos palabras y luego dices qué letras son diferentes. Ejemplo: Lee las palabras pato y lata. Luego diga: "El pato tiene p y lata tener una l". Pruebe la misma actividad con estas palabras: mapa y papa , fresa y mesa , boton y raton , tubo y cubo</p>	<p>¡Celebremos el día de la Tierra!</p> <p>Salga a caminar con un adulto y recoja los artículos de basura / reciclaje que pueda ver y clasifíquelos por basura / materiales reciclables. Con los artículos reciclables, ordénelos por papel, plástico o vidrio. Para extender la actividad, haga una gráfica de cuántos de cada uno tiene y cuál tiene más / menos.</p>	<p>¡Poción mágica!</p> <p>Toma un frasco afuera. Llena tu frasco con cosas de la naturaleza para mezclar tu propia poción. (hojas, palos, bellotas, hierba, tierra, ¡lo que sea que encuentres!) Encuentra algo para mezclar tu poción. (como un palo) Pídale a un adulto que agregue agua a su poción junto con un poco de colorante para alimentos. ¿Cómo se transforman tus materiales? Usa tu imaginación ... ¿Qué hace tu poción mágica? ¿Convierte a las personas en payasos? ¿Convierte a las personas en superhéroes? ¡Dígale a su familia lo que hace, pídale que lo huelan y mire cómo los "transforma"! ¡Haga que lo huelan de nuevo para volverse a sí mismos! Escribe acerca de tu poción y haz un dibujo</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>Rolling Addition</p> <p>Encuentra un dado. Tira los dados y coloca esa cantidad de objetos en un grupo. Haz rodar de nuevo el dado y poner tantos en otro conjunto. Únase a los conjuntos y diga cuántos están todos juntos. También puede resolver sumas tirando dos dados y contando los puntos en los dados. Extensión: Escribe una ecuación. (4 + 5 = 9)</p>	<p>Hacer y responder preguntas sobre los detalles</p> <p>Elije un cuento que puedas leer a tu hijo y mientras escuchas, deténgase y haga preguntas sobre los detalles del libro. El adulto debe responder a sus preguntas o ayudarlo a sacar sus propias conclusiones. Además, haga que el adulto se detenga y le haga preguntas sobre los detalles del libro para asegurarse de que comprende los detalles del cuento. Extensión: asegúrese de preguntar y responder a todos los diferentes tipos de preguntas (por ejemplo, quién, qué, dónde, cuándo, cómo y por qué).</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Kinder - 24 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas Cog: Matemáticas 2 Cog: Matemáticas 3	Lectura y escritura LLD 1 y 2 LLD 8 y 9	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	 <p>10</p> <p>Escriba varios números entre 0-10 en pequeños trozos de papel. Dibuje un círculo en un trozo de papel separado y coloque números a su alrededor. Haga que su hijo encuentre dos números que, cuando se sumen, sean iguales a 10 y se coloquen dentro del círculo. Pídales que digan problemas matemáticos ... $2 + 8 = 10$. Para practicar más, puede hacer que escriban la ecuación.</p>	<p><u>Producción de Rimas</u></p> <p>Dile dos palabras que riman seguidas y su hijo propondrá la tercera palabra que rima (las palabras sin sentido son aceptables) ver ejemplo: pata lata sata</p> <p>DIGA: fresa mesa ____ sala mala ____ papa mapa ____ gato plato ____ chino fino ____ carro charro ____ raton boton ____ silla ardilla ____</p> <p>Puede continuar haciendo más si desea</p>	 <p><u>Ciclo del agua</u></p> <p>Dibuje una nube, sol y línea de agua en la bolsita de plástico.. Agregue agua a la línea de agua. Pega a la ventana y mira para observar qué pasa con el agua al pasar los días.</p> <p><u>Comportamiento</u></p> <p>Hable con su familia y vea cómo les va a todos con las expectativas de nuestro Distrito:</p> <p>Sé seguro</p> <p>Sé respetuoso</p> <p>Sé responsable</p> <p>Haga un plan si hay uno en el que deba trabajarse.</p>	<p><u>¿Se puede deshacer la contaminación del agua?</u></p> <p>Artículos necesarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tina de agua * Basura (cáscara de plátano, toalla de papel, envoltorios de comida vacíos, etc.) * Aceite para cocinar * Pinzas (opcional) * Colador (opcional) <p>* Agregue la basura a la tina de agua y mezcle hasta que el agua gire "Asqueroso"</p> <p>* Usando las manos, pinzas, colador o lo que pueda encontrar, trate de eliminar la "contaminación" / basura del agua</p> <p>* Después de 10-15 minutos, habla con el niño cómo se ve el agua</p> <p><u>Palabras de la naturaleza</u></p> <p>Recoja una variedad de palos, hojas y rocas El uso de estos elementos crea y lee palabras a primera vista. Algunas palabras que puede usar:</p> <p>el que gusta fue que quien veo juego para ella no puedo</p>
Actividad 2 e instrucciones	 <p>Use un plato de papel o un papel normal, objetos pequeños (frijoles o botones), un lápiz.</p> <p>Practique sumas diciéndole una ecuación a su hijo y pídale que coloquen el número de objetos a cada lado. En la mitad inferior, colocarán el número total de objetos para la respuesta.</p>	<p><u>Tiny Treasures</u></p> <p>* Escribir una palabra sobre un trozo de papel de tarjeta / índice</p> <p>* Construir palabras con objetos pequeños, tales como: joyas, piezas de cereal, botones, clips de papel, frijoles o pasta sin coser, etc.</p> <p>veo el ella una qué un jugar puedo yo</p>		

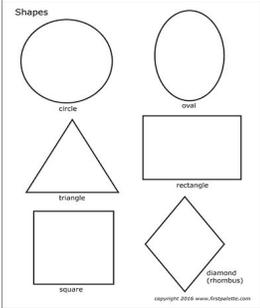
Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

kindergarten - 27 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas COG-Math2 COG-Math 3 COG-Math 6	Lectura y escritura LLD 7 LLD 8 LLD9 LLD10	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	 <p>Nombra estas formas de 2 dimensiones. ¿Cuántos lados tiene un triángulo? ¿Cuántos lados tiene un cuadrado? ¿Cuántos lados tiene un círculo? ¿Cuántos lados tiene un rectángulo? ¿Cuál es la diferencia entre un cuadrado y un rectángulo? ¿Hay alguna similitud en estas formas? ¿Puedes dibujar estas formas?</p>	<p>Practique pronunciar y escribir estas palabras:</p> <p>cama sapo ruta mapa hilo luna</p> <p>Hable sobre qué las silabas son la combinacion de consonante y vocal. Haz que tu hijo que diga la primera silaba que escucha <i>ca</i> y la segunda silaba al final <i>ma</i> Ahora, que la unen <i>ca-ma</i> <i>cama</i></p>	<p>Hacer un palo de lluvia papel o papel toalla tubo-WC -papel para los extremos del tubo -Cinta adhesiva -palillos para los diente -frijoles o arroz, opcional- marcadores lápices de colores, pintura</p> <p>Si usted tiene materiales para decorar su tubo, hazlo primero.</p> <p>Empuje los palillos de dientes a través del tubo vacío por todos los lados y hasta el fondo del tubo. Cierre un extremo del tubo cubriéndolo con papel y cinta para que no se caiga nada. Agrega los frijoles o el arroz. Cubra el otro extremo abierto con papel y cinta adhesiva. ¡Pon tu palo al revés y haz que Llleve!</p>	<p>Haga fotos afuera con tiza en la acera. ¡Escribe tu nombre! Practica escribir palabras con dos silabas.</p> <p style="text-align: center;">Cómo dibujar imágenes de primavera con Art for Kids Hub</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p style="text-align: center;">Resuelve</p> <p>5-0 = 4-0 = 3-1 = 5-1 = 4-1 = 3-2 = 5-2 = 4-2 = 3-3 = 5-3 = 4-3 = 2-0 = 5 -4 = 4-4 = 2-1 = 5-5 = 3-0 = 2-2 =</p> <p>Su hijo puede usar sus dedos o algún tipo de manipulador (monedas, juguetes pequeños)</p> <p>Aquí hay algunas canciones divertidas para ayudarlo a comprender la resta https://www.youtube.com/watch?v=pwQKugrFmJQ https://www.youtube.com/watch?v=p1bT7dFPb-A</p>	<p>Escribe 3 oraciones que comienzan con:</p> <p>Yo puedo_____.</p> <p>Recuerde comenzar con una letra mayúscula, espaciado entre palabras y su signo de puntuación.</p> <p>Haz un dibujo que coincida con tu oración.</p>	<p>Escribe tus números del 1 al 100.</p>	

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

jardín de infantes - 28 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas COG Matemáticas 3 COG Matemáticas 4	Lectura y escritura LLD5 LLD 9 LLD10	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Haga que su hijo resuelva las siguientes ecuaciones matemáticas:</p> $1 + 1 = 3 + 2$ $2 + 1 = 1 + 3 =$ $3 + 1 = 2 + 3 =$ $1 + 2 = 1 + 4 =$ $2 + 2 = 4 + 1 =$ <p>Su hijo puede hacer un dibujo o usar sus dedos para resolverlo.</p> <p>Luego haga que su hijo escriba los números 0-20.</p>	<p style="text-align: center;">Caza de palabras</p> <p>Escriba palabras de la lista a continuación en papel y colóquelas alrededor de la casa en lugares escondidos. Haga que su hijo encuentre y junte las palabras. Cuando se hayan encontrado todas las palabras a la vista, tome otro pedazo de papel. Luego haga que su hijo Rainbow escriba las palabras.</p> <p>No es me puedo ella los por para una un juega yo veo el gusta decir que mi casa gato</p>	<p>Seres vivos</p> <p>Discuta con su hijo lo que hace que algo sea ser vivos o no vivo. (ser vivo: respira, se mueve solo, crece, necesita comida o agua; No es ser vivo: no puede moverse por sí solo, no crece, respira o no necesita comida o agua)</p> <p>Luego tome un papel, en un lado, escribe o dibuja seres vivos</p> <p>Luego salga a caminar con su hijo. Mientras camina, haga que su hijo apunte hacia seres vivos o no vivos y decida si está vivo o no. Luego haga que su hijo haga un dibujo de lo que vieron y que escriba la etiqueta de ser vivo o no vivo.</p>	<p style="text-align: center;">INDOOR SCAVENGER HUNT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Find a Fork. • Find something that is red. • Find a tissue box. • Find 3 things that have wheels. • Find an orange crayon. • Find something that is very soft. • Find a band-aid. • Find a key. • Find 2 socks that match. • Find something round. • Find a sticker. • Find a rubber band. • Find a pair of glasses. • Find an envelope.  <p style="text-align: center;">Practique contar hasta 100, comenzando con cualquier número que no sea 1. Elija un nuevo número para comenzar cada vez.</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>Use una baraja de cartas y retira todas las cartas de cara, incluidos los Ases. Luego divida las cartas en partes iguales entre los jugadores. Cada jugador entregará 1 carta a la vez.</p> <p>La primera ronda, cualquiera que sea el jugador que tenga la mayor carta, puede quedarse con las cartas de los dos jugadores. Continúa jugando hasta que alguien tenga todas las cartas.</p> <p>La segunda ronda, el jugador que tenga el número más pequeño, mantendrá las cartas que aparecen. Continúa jugando hasta que alguien tenga todas las cartas.</p>	<p>Lectura:</p> <p>elija su libro o cuento favorito y léalo con su familia. Esto podría ser una historia en línea o un libro que ya tiene. Preguntale a su hijo si el libro es ficción o no ficción y por qué.</p> <p>Algunos ejemplos:</p> <p>Ficción: no real, los animales no pueden hablar y la gente no puede volar.</p> <p>No ficción: imágenes reales, aprender algo nuevo.</p> <p>Luego haga que su hijo dibuje su parte favorita y escriba una oración sobre su dibujo.</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Kindergarten - 29 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas Cog Matemáticas 2 Cog Matemáticas 5	Lectura y escritura LLD 3 LLD 4 LLD 7-10	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)																																																																																																				
Actividad 1 e Instrucciones	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td></tr> <tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td></tr> <tr><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td></tr> <tr><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td></tr> <tr><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr> <tr><td>81</td><td>82</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td><td>86</td><td>87</td><td>88</td><td>89</td><td>90</td></tr> <tr><td>91</td><td>92</td><td>93</td><td>94</td><td>95</td><td>96</td><td>97</td><td>98</td><td>99</td><td>100</td></tr> </table> <p>Saltar el conteo de 10 a 100.</p> <p>Saltar el conteo de 10 es lo más fácil. Es como el conteo normal (1,2,3, ...) excepto que hay un "0" adicional: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100</p> <p>Práctica: Saltar el conteo por 10s a 100</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	<p>Primavera en la granja! Pregúntele a su hijo qué animales viven en la granja. Hacer una lista.</p> <p>Una vez que hayan nombrado a estos animales, háblales sobre las diferencias entre los animales de granja adultos y bebés.</p> <p>Pregúntele a su hijo si vivía en una granja "cuál sería su animal de granja favorito" Pídales que escriban la oración "Mi animal de granja favorito es _____" y luego ilustra una imagen de ese animal. También podría alentarlos a dibujar el animalito al lado.</p> <p>¡Siéntase libre de usar el enlace del video a continuación para visitar una granja!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Hg2ZX0PF-jI</p>	<p>Tostado de arcoiris!</p> <p>(Lo mejor es hacerlo en una mesa o en algún lugar con más espacio para extenderse)</p> <p>- pedazo de pan para sandwich.</p> <p>-Rellena 6 tazas y un ¼ con leche.</p> <p>* ¡Nombra los seis colores que hacen un ARCO IRIS! *</p> <p>-Agregue una gota diferente de colorante de alimentos a cada taza para cada color del arco iris.</p> <p>EJEMPLO ...</p> <p>Rojo, naranja (mezcla rojo y amarillo), amarillo, verde (mezcla amarillo y azul), azul, púrpura (mezcla rojo y azul).</p> <p>¡Hable sobre la mezcla de colores y cómo dos colores pueden hacer uno!</p> <p>-Cuchara (o use un pincel si es práctico) cada color en el pan para hacer un arco iris ... no saturar el pan.</p> <p>-Tosta el pan en una tostadora.</p> <p>-Mantequiere el tostado y poner una pizca de azúcar encima si se desea.</p> <p>TA-DA...</p>	<p>Salga a caminar con un adulto y hable sobre lo que ve y oye ... animales, plantas que comienzan a surgir, flores, clima, etc.</p> <div data-bbox="1356 504 1615 903"> <p>Nature Scavenger Hunt</p> </div> <p>Elija sus cosas favoritas en la casa o afuera y haga "saltos" "Para las sílabas de cada elemento (Ejemplo- Sol es un salto, nubes son dos saltos, arbol son dos saltos)</p> <div data-bbox="1356 1260 1615 1659"> <p>MATH SCAVENGER HUNT</p> <ul style="list-style-type: none"> Find 2 pencils and 1 blue crayon. How many items do you have now? Find 5 blocks and 2 pennies. How many items do you have now? Take away 3 blocks. How many items are left? Find 4 socks and 2 stuffed animals. How many items do you have all together? Find 8 crackers. Eat 4 of them. How many are left? Find 3 spoons, 4 books and 1 orange crayon. How many items do you have all together? </div>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																															
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																															
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																															
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																																																																																															
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																																																																																															
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60																																																																																															
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70																																																																																															
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																																																																																															
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90																																																																																															
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																															
actividad 2 y las instrucciones	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td></tr> <tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td></tr> <tr><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td></tr> <tr><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td></tr> <tr><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr> <tr><td>81</td><td>82</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td><td>86</td><td>87</td><td>88</td><td>89</td><td>90</td></tr> <tr><td>91</td><td>92</td><td>93</td><td>94</td><td>95</td><td>96</td><td>97</td><td>98</td><td>99</td><td>100</td></tr> </table> <p>Saltar el conteo por 5s tiene un patrón agradable: 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, ... i</p> <p>Ese patrón debería hacerte más fácil! OK, practiquemos un poco: Comience con: Saltar el conteo de 5 a 50 y luego intente: Saltar el conteo de 5 a 100</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	<p>¡Sonidos de inicio de primavera! Tome un trozo de papel (cuanto más grande, mejor) Doble el trozo de papel por la mitad. Escribe la palabra PRIMAVERA. Corte verticalmente para crear un rotafolio para cada letra. Haga una lluvia de ideas de cosas primaverales que comienzan con ese sonido. Tal como para la letra P,, "Parajos". ¡Abren el "flip" y escriben la palabra y dibujan la imagen para que coincida! vea el ejemplo a continuación pero usando la palabra en inglés</p> <div data-bbox="690 1554 950 1816"> </div>	<p>¡Hable sobre la mezcla de colores y cómo dos colores pueden hacer uno!</p> <p>-Cuchara (o use un pincel si es práctico) cada color en el pan para hacer un arco iris ... no saturar el pan.</p> <p>-Tosta el pan en una tostadora.</p> <p>-Mantequiere el tostado y poner una pizca de azúcar encima si se desea.</p> <p>TA-DA...</p>	<p>MATH SCAVENGER HUNT</p> <ul style="list-style-type: none"> Find 2 pencils and 1 blue crayon. How many items do you have now? Find 5 blocks and 2 pennies. How many items do you have now? Take away 3 blocks. How many items are left? Find 4 socks and 2 stuffed animals. How many items do you have all together? Find 8 crackers. Eat 4 of them. How many are left? Find 3 spoons, 4 books and 1 orange crayon. How many items do you have all together?
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																															
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																															
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																															
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																																																																																															
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																																																																																															
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60																																																																																															
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70																																																																																															
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																																																																																															
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90																																																																																															
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																															

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

kindergarten - 1 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas Cog 2 Cog 3	Lectura y escritura LLD 8 LLD 9 LLD 10	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones Cómo	<p>resolver problemas de resta de palabras</p> <p>Haga que un adulto diga un problema de resta usando números iguales a 10 o menos. Por ejemplo: "¿Qué es 8 menos 4?" o "Si tuviera 8 nuggets de pollo y me como 4, ¿cuántas nuggets de pollo le quedarían?" (problema de palabras concretas) Usted resuelve el problema usando objetos (ponga 8 frijoles en la mesa y quite 4 frijoles), dibujos (dibuje 8 círculos y luego tache 4 círculos), dedos (ponga 8 dedos y luego ponga 4 dedos hacia abajo) o matemática mental (resuelve el problema en tu cabeza). Extensión: Haga que un adulto escriba ecuaciones. Escribe las respuestas ($8-4 = 4$)</p>	<p>Mezcla de palabras</p> <p>Haz que un adulto aisle las silabas en palabras simples como gato, mojado, carro, pato, etc. Combina los sonidos y dices la palabra. Ejemplo: un adulto dice: "Los sonidos en la palabra son /ga/ /to/". Combina los sonidos y dices: "¡Gato!" Extensión: Después de haber jugado el juego de forma oral, haga que un adulto escriba las palabras en un trozo de papel, combine los sonidos de las letras y lea las palabras.</p>	<p>¡Es el día de mayo! Investigue dónde se originó May Day ... si no tiene acceso a Internet, hable con un miembro de la familia sobre May Day. (se celebra en muchos países como un festival tradicional de primavera, o la celebración del regreso de la primavera. En algunas partes de los Estados Unidos, las cestas de mayo fueron parte de la tradición. Eran titulares hechos a mano que sostenían papel o flores reales y se dejaban de forma anónima en el porche de alguien. Esto sigue siendo una tradición para algunos todavía hoy.</p> <p>Reutilice los materiales para hacer una Canasta del Primero de Mayo para dejar en el porche de un vecino (rollo de toallas de papel, tupperware, contenedores desechables, papel de construcción, etc.)</p>	<p>Con un adulto, salir afuera y encontrar hojas de diferente tamaño / forma / color a traer dentro y tipo. Mientras las ordenas, dile al adulto cómo se va a ordenar. (Por tamaño, forma, color, etc ...)</p> <p>Contar con estilo! Diferente maneras de contar hacia 100. Tranquilamente (susurro) Terriblemente (gruñido) Rugientes 20's (habla en voz alta) Girar 30's (haz el giro) Saltar en 40's (salta) Volar en 50's (abre los brazos) Enfermos 60's (mantén la nariz y finge que estás resfriado)) 70's Espantosos (usa una voz fantasma) 80's (finge voltear panqueques) Riendo de los 90 (mantén el estómago y ríe) ¡ Feliz 100! (Salta y con muchas ganas)</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Resta rodante</p> <p>Encuentra un dado. Coloca 6 objetos en un conjunto. Tira el dado y quita tantos objetos del set. ¿Cuántos quedan? También puedes resolver los problemas matemáticos restando tus dedos. Extensión: Escribe una ecuación. ($6-2 = 4$)</p>	<p>Redacción de eventos</p> <p>Escriba sobre los cambios que ve que ocurren de invierno a primavera. Por ejemplo, pasto verde, animales bebés, pájaros, más cálido, lluvioso, etc. Extensión: en lugar de escribir una o dos oraciones sobre su evento, escriba varias oraciones.</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Kindergarten - 4 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Math Cog Math 3	Lectura y escritura LLD 1 LLD 2 LLD 8	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Torre de objetos</p> <p>* Haga una torre con objetos (Legos, bloques, latas, etc.)</p> <p>* Rompe la torre en 2 partes. Haga las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuántas en cada parte? • ¿Cuántas en total? <p>* Escriba una ecuación de suma o resta.</p>	<p>Mystery Bag</p> <p>* Ponga un objeto en una bolsa. (Ej. carrito, animal de peluche, concha, pelota, roca, etc. .)</p> <p>* Proporcione pistas sobre lo que es.</p> <p>Ejemplo de pistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comienza con ____ (da el sonido inicial) • Termina con ____ (da el sonido final) • Rima con ____ (proporciona una palabra que rima) • Es ____ sílaba (s) <p>* Haga que su hijo adivina cuál podría ser el objeto</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Ondas de sonido</p> <p>Material necesario: tazón, envoltura transparente, arroz y cuchara</p> <p>Envuelva bien el tazón con una envoltura transparente, ponga un poco de arroz crudo encima. Sostenga la sartén al lado del tazón y con la cuchara golpee la sartén y haga bailar el arroz.</p>	<p>Hundirse o flotar diversión!</p> <p>Materiales: papel de aluminio, 20 centavos y un pequeño recipiente lleno de agua.</p> <p>Dele a su hijo un pedazo de papel de aluminio y pídale que haga un pequeño bote con él. Déjelo moldearlo y doblarlo como quiera</p> <p>Coloque el “bote” en el agua. Pídale a su hijo que vea cuántos centavos se pueden agregar al bote sin que se hunda. Pueden contarlos a medida que se agregan.</p> <p>¡Vea cuántos centavos se necesitan para que su bote se hunda!</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>Contar objetos por 10</p> <p>Recoge artículos del hogar y cuéntalos por 10. Ejemplos de artículos: cereal seco, frijoles secos, palillos de dientes, etc.</p> <p>Haga que su hijo cuente grupos de 10. Haga grupos de 10 y separe por 10 a 100.</p> <p>Haga que su hijo cuente los grupos por 10 y los etiquete escribiendo los números : 10, 20, 30, 40, etc. Si pueden,</p> <p>practiquen el conteo de los últimos 10 de 10.</p>	<p>Syllable Search ¡</p> <p>Puedes hacer esta actividad en cualquier lugar! Pídale a su hijo que encuentre algo que tenga 1-2 o 3 sílabas. Miran a su alrededor para ver qué pueden encontrar. Asegúrese de que encuentren varios objetos.</p>	<p>Plan de fuego!</p> <p>* Discuta un plan de escape de incendios para su hogar con su hijo.</p> <p>* ¡Asegúrese de discutir las diferentes formas de salir de la casa y dónde encontrarse una vez afuera!</p>	<p>Bebé animales</p> <p>Pregúntele a su hijo los nombres de los animales bebés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es un perro bebé ... cachorro? - ¿Qué es una vaca bebé ... ternero? - ¿Qué es una cabra bebé ... cabrito? <p>Haga todo lo que pueda imaginar.</p>

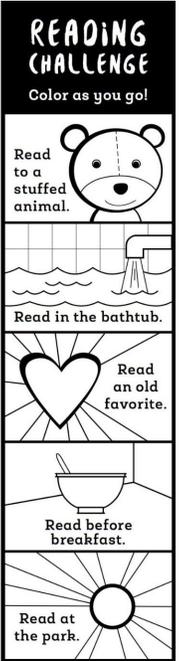
Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Kindergarten - 5 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas Cog Matemáticas 2 Cog Matemáticas 3	Lectura y escritura LLD 7 LLD 8 LLD10	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Resuelva los siguientes problemas de la historia. Puede usar contadores (cualquier objeto pequeño del que tenga 10) o hacer un dibujo.</p> <p>-Dos ranas se sientan en el nenúfar. Tres ranas más nadaron para unirse a ellas. ¿Cuántas ranas hay en el nenúfar ahora? _____ + _____ = _____</p> <p>-Seis sapos se sentaron tomando el sol junto al estanque. Tres de ellos saltaron al estanque y se alejaron nadando. ¿Cuántos sapos están tomando el sol en el estanque ahora? _____ - _____ = _____</p>	<p>Elija un animal. Haga que su hijo le cuente algunas cosas que sabe sobre ese animal. Escribe tres oraciones sobre el animal.</p> <p>Ex. Los perros pueden _____. Los perros tienen _____. Los perros son _____.</p> <p>Anímelos a estirar y pronunciar palabras que quieran escribir, pero que no saben cómo deletrear.</p>	<p>Tu vecindario</p> <p>¿Qué cosas ves en tu vecindario? Los estudiantes pueden dibujar casas, calles, tiendas, restaurantes.</p>	 <p>READING CHALLENGE Color as you go!</p> <p>Read to a stuffed animal.</p> <p>Read in the bathtub.</p> <p>Read an old favorite.</p> <p>Read before breakfast.</p> <p>Read at the park.</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>Cuenta hasta 100. Si ya puedes contar hasta 100, entonces cuenta hasta 120.</p>	<p>Habla sobre lo que suena con el sonido, ch .</p> <p>Practique tocando y escribiendo las siguientes palabras: chocolate, chicharrones, coche, chatear, chaleco, charlar</p>		

Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas del grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Kindergarten - 6 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales ALT REG 1	adicional Desafío (cualquier materia) LLD8
Actividad 1 e instrucciones	<p>COG MATH 1 COG MATH 2 COG MATH 3</p> <p>Uso de un cereal que tiene diferentes piezas (Lucky Charms, Trix, Fruit Loops) , haga que su estudiante clasifique un puñado de piezas en diferentes grupos. Pídales que registren cuántas piezas hay en cada grupo. Seleccione un grupo de piezas de cereal y vea cuántas maneras diferentes puede hacer el número total de piezas. ($1 + 9 = 10$, $2 + 8 = 10$, $5 + 5 = 10$, etc.)</p>	<p>Principio, Medio, Fin Materiales necesarios libro, papel y materiales para colorear.</p> <p>Dobla un pedazo de papel en tercios. Haga que su hijo etiquete las secciones: Principio, Medio, Fin.</p> <p>Léale el cuento a su hijo. Pídales que hagan un dibujo sobre lo que sucedió al comienzo de la historia, a la mitad de la historia y al final de la historia en la sección correspondiente del documento. Pídales que escriban una oración sobre cada dibujo que dibujaron.</p>	<p>Prepare una solución de burbujas con 1/2 taza de jabón para platos, 1 1/2 taza de agua y 2 cucharaditas de azúcar. Ayude a su estudiante a pensar en ideas sobre diferentes elementos de la casa (pajita, limpiapipas formando un círculo, vaso de plástico con agujeros en el fondo, etc.) que podrían usarse como una varita de burbujas. Use cada uno de estos elementos y hable con su estudiante cuál funcionó mejor.</p>	<p>Juego de sílabas</p> <p>Usando objetos que se encuentran alrededor de su casa, haga que su hijo aplauda el número de sílabas en una variedad de palabras.</p> <p>Ejemplo: sostenga una taza. Su hijo debe aplaudir 2 veces. Hay 2 sílabas en la palabra "taza"</p> <p>Almohada: Al-moha-da 3 sílabas</p> <p>Plátano: Pla-ta-no 3 sílabas</p> <p>Su hijo también puede aplaudir la cantidad de sílabas en su nombre y otros nombres que conozcan.</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>Use un trozo de tiza en la acera para dibujar una línea afuera o use un palo como divisor. Tome una colección de 10 bellotas, rocas u otros artículos pequeños que se encuentran afuera. Haga que su estudiante los agite en una cubeta y los tire. Con la tiza o un trozo de papel y lápiz, haga que su estudiante escriba la ecuación que forma y la resuelva. (4 a la izquierda y seis a la derecha, $4 + 6 = 10$).</p>	<p>Funciones de texto Lea un libro de no ficción (que se trate de algo real por ejemplo como un libro sobre perros) a su hijo. Intente encontrar tantas de las siguientes "características de texto" como pueda: (es posible que su libro no tenga todas las características)</p> <p>Tabla de contenido: identifica detalles en cada pagina. "El perro es negro y tiene 4 patas"</p> <p>Leyendas: palabras cerca de una imagen / fotografía para ayudar a explicar eso.</p> <p>El Glosario al final: como un diccionario, define palabras del libro.</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Remote Actividades de aprendizaje para estudiantes

Kindergarten - (SEL) Tema: Manejo emocional

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

Junta de Elección de Aprendizaje Social Emocional - Se alinea con los Estándares; 1A.1a Reconoce sus propias emociones y cómo las emociones pueden afectar el comportamiento. 1A.1b Utiliza técnicas de calma para controlar el comportamiento impulsivo y la ira.		
<p>Hable sobre la siguiente tabla de Zonas de Regulación con su hijo y discuta cómo cada zona los hace sentir (por dentro y por fuera):</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Hay muchos tipos diferentes de emociones. Algunos nos hacen felices, algunos nos hacen enojar o incluso emocionarnos. Hable sobre formas de manejar sus emociones.</p> <p>¿Cuáles son algunas estrategias de calma que puedes usar cuando necesitas controlar tus emociones?</p> <p>Pruebe estos:</p> <p>-Dibuje una imagen: esto le da al cerebro algo en lo que concentrarse además de los factores estresantes.</p> <p>-Beber un vaso de agua. El agua potable tiene un efecto calmante sobre el sistema nervioso.</p> <p>-Mezase en una mecedora- Su naturaleza repetitiva también ofrece alivio del estrés.</p>	<p>Practique las siguientes técnicas de respiración para ayudar cuando esté molesto.</p> <p>Respiración con globo: Finge que estás inflando un globo. Respira hondo, coloca el globo imaginario en tu boca y expulsa el aire. Haz esto lentamente cuatro veces.</p> <p>Respiración del volcán: Junta las manos frente a tu pecho. Manteniendo las manos juntas, levante las manos por encima de la cabeza mientras respira. Cuando llegues a lo más alto que puedas, deja salir el aire, separa los brazos y vuelve a colocarlos en la posición inicial. Haz esto lentamente cuatro veces.</p> <p>Respiración de sopa / brownie: Simula que tienes comida caliente en tus manos, respira el olor de esa comida y luego sopla para ayudar a enfriar tu comida. Haz esto lentamente cuatro veces.</p>
<p>Antes de que un volcán haga erupción, hay señales de advertencia que provienen del volcán. Antes de que una persona estalle de ira, a menudo tiene signos de advertencia.</p> <p>A menudo, cuando podemos identificar que nuestro cuerpo se enoja, podemos encontrar una manera saludable de calmar nuestro cuerpo antes de explotar, como ir a un espacio tranquilo.</p> <p style="text-align: center;">Crear un espacio tranquilo</p> <p>1) Elija un rincón favorito en tu hogar. 2) Decora el espacio con cosas que te hagan sentir feliz y te den tranquilidad.</p> <p>-Almohadas -Dibujos -Peluches -Mantas -Juguetes, etc.</p> <p>Usa el espacio para calmarte cuando te sientas enojado o necesites calmarse.</p>	<p>Coloca un objeto pequeño (los crayones o marcadores funcionarán) de los siguientes colores en una bolsa de papel o un recipiente hondo: rojo, verde, azul, morado, amarillo, naranja. Siéntense en círculo y hagan que la primera persona alcance la bolsa / tazón y saque un objeto. El color del objeto se correlaciona con una declaración para analizar a continuación.</p> <p>Rojo -Di una cosa que te enoja Verde -Muestra una forma de respirar cuando estás enojado (respiración en globo, respiración en volcán, respiración en sopa, respiración en caja). Azul -Di una cosa que puedes hacer para ayudar a tu cuerpo a calmarse Morado -Di una cosa que te emocione Amarillo -Di una mala elección que hiciste Naranja -Di una buena elección que hiciste</p>	<p>Estás en control de tu enojo y si puedes convertir los pensamientos negativos en pensamientos positivos eso te ayudará a tener un mejor control sobre tu enojo.</p> <p>Práctica el pensamiento positivo diciendo 10 afirmaciones positivas diarias :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ME ENCANTA 2) SEGURO 3) Tengo muchos AMIGOS que me aman 4) Soy AMIGABLE 5) Soy ÚTIL 6) Soy RESPONSABLE 7) Soy INTELIGENTE 8) Soy IMPRESIONANTE 9) Soy RESPETUOSO 10) Soy HERMOSO <p>Piensa en algo más declaraciones positivas que puedes agregar a la lista para practicar todos los días.</p>
<p>Todos tenemos nuestros puntos de vulnerabilidad, cosas que tocan nuestros puntos más débiles. Lo puntos vulnerables son cosas que pueden cambiar nuestro estado de ánimo de una manera buena o mala.</p> <p>¿Cuáles son algunos de tus desencadenantes?</p> <p>Piensa en algunas cosas que te ponen triste. ○ Piensa en algunas cosas que te hacen feliz.</p> <p>Haz un dibujo de lo que sientes.</p>	<p style="text-align: center;">¡Hora de hacer ejercicio!</p> <p>El ejercicio es una excelente manera de regular tus emociones. Haz lo siguiente:</p> <p>-Cosecha de la cereza Alterna los brazos para alcanzar las "cerezas" de un árbol. Jala los codos hacia abajo por los lados y luego extiéndelos de nuevo. ¿Puedes hacerlo 20 segundos? -Toques del dedo del pie Toca el cielo con los dedos de los pies y luego inclínate para tocar el suelo 10 veces. -Estiramiento de gato Comienza a cuatro patas y vuelve a enroscate en un arco como un gato, manténgalo así durante 5 segundos y luego vuelve a aplanar. Haz esto 10 veces. -Corre en el lugar durante 60 segundos Ve tan rápido como puedas. Imagina que estás intentando cuando una carrera.</p>	<p>En este momento es difícil hablar con tu maestro o con amigos cuando tienes GRANDES emociones. Pruebe uno de los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Haz un dibujo de tu maestro 2. Juego de roles/ juego de simulación que estás en la escuela hablando con tu maestro. 3. Habla con un adulto sobre cómo ser seguro, respetuoso y responsable cuando hable con los maestros. 4. Habla con uno de tus padre sobre cómo te sientes.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

jardín de infantes - (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades de estudiantes para cualquier día.

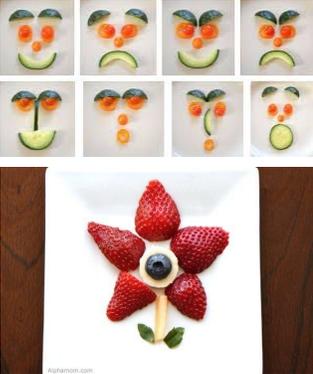
Art	Music	PE / Health																
<p>Color: salga y use diferentes plantas, con permiso de un adulto, y vea qué color crea la planta en el papel. Prueba esto con al menos 3 elementos diferentes. Desafío: haz un dibujo de los colores que tienes en tu papel.</p>	<p>Practica decir y aplaudir los siguientes ritmos:     Desafío: tu propio ritmo para decir y aplaudir.</p>	<p>¡Temporada de primavera! Hay algunos deportes para jugar cuando hace buen tiempo. ¿Puedes pensar en algunos? Aquí hay dos que puedes practicar por tu cuenta. Béisbol / softbol y kickball.</p> <p>Aquí se explica cómo practicar: ¿Hasta dónde puede patear una pelota / objeto? ¿Hasta dónde puede golpear una pelota con un bate o cualquier tipo de bate? ¿Cuántas veces puedes golpear o patear una pelota seguidas? Hay 4 bases en cada juego. ¿Qué tan rápido puedes correr alrededor de ellos? Puedes usar lo que quieras para las bases. ¿Puedes pensar en otras habilidades para practicar de estos juegos?</p>																
<p>Textura (cómo se siente algo) Estudio: coloque 1 elemento debajo de un trozo de papel y con un lápiz (o con un crayón, si lo tiene) frote un lápiz / crayón en su lado sobre el lugar donde se encuentra el elemento. Vaya hacia adelante y hacia atrás hasta que pueda ver la textura del objeto seleccionado. Prueba esto con 5 objetos en total. Asegúrese de que el papel esté entre el artículo y el lápiz / crayón y que un adulto esté de acuerdo con su elección.</p>	<p>Canta tu canción favorita de la clase de música. Invente acciones o movimientos de baile para acompañarlo.</p> <p>Desafío: enseña a un miembro de tu familia tu canción y mueve</p>	<p>Fitness Poker. ¡</p> <p>Usa un mazo de cartas para ver qué tan rápido puedes pasar cada carta! Roba una tarjeta y realiza el ejercicio, relacionado con la tarjeta, por las veces que la tarjeta diga. Las cartas de la cara (reyes, reinas, jotas, bromistas) valen 10 Ases valen 1 Club - saltos de espada Espada - empuja hacia arriba Corazón - siéntate Diamante - sentadilla ¡ Mira qué tan rápido puedes atravesar el mazo!</p>																
<p>Dibujo de observación (dibuje lo que ve): dibuje 5 elementos que vea alrededor de la casa o afuera. Desafío: agregar detalles. Rotula lo que dibujaste.</p>	<p>Lea un poema corto o una historia (¡o invente uno solo!) En voz alta y luego nuevamente en voz baja.</p> <p>Desafío: use voces altas y bajas para cantar</p>	<p>Actividad: alimentación saludable (22.B.1a)</p> <p>Anime a su hijo a crear un diario de alimentos para un día. Durante este tiempo, deben anotar todo lo que comen y beben durante todo el día. Al final del día, haga que su hijo mire la lista de alimentos y haga una tabla de alimentos en función de lo saludable que fue cada elección. Si un alimento se percibe como "malo", colóquelo en la categoría "Whoa". Para un alimento que es "Bueno", coloque ese alimento bajo "Ir". "Lento" significa que el alimento está bien, pero se debe comer con moderación.</p> <table border="1" data-bbox="898 1556 1606 1776"> <thead> <tr> <th data-bbox="898 1556 1057 1650">Comida / bebida</th> <th data-bbox="1057 1556 1182 1650">IR</th> <th data-bbox="1182 1556 1393 1650">LENTO</th> <th data-bbox="1393 1556 1606 1650">WHOA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="898 1650 1057 1776">1.</td> <td data-bbox="1057 1650 1182 1776"></td> <td data-bbox="1182 1650 1393 1776"></td> <td data-bbox="1393 1650 1606 1776"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="898 1776 1057 1818">2.</td> <td data-bbox="1057 1776 1182 1818"></td> <td data-bbox="1182 1776 1393 1818"></td> <td data-bbox="1393 1776 1606 1818"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="898 1818 1057 1860">3.</td> <td data-bbox="1057 1818 1182 1860"></td> <td data-bbox="1182 1818 1393 1860"></td> <td data-bbox="1393 1818 1606 1860"></td> </tr> </tbody> </table>	Comida / bebida	IR	LENTO	WHOA	1.				2.				3.			
Comida / bebida	IR	LENTO	WHOA															
1.																		
2.																		
3.																		

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

jardín de infantes - (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades de estudiantes para cualquier día.

Art	Music	PE / Health
<p>Haz dibujos con tiza.</p>	<p>Encuentre algo en su casa que pueda usar como instrumento (es decir, una caja como tambor, 2 lápices para el ritmo, un huevo de plástico lleno de arroz seco como agitador). Toca los siguientes ritmos en tu instrumento:</p> <p>♪♪♪♪ ♪ ♪♪ ♪♪ ♪♪♪ ♪♪♪♪♪</p> <p>Desafío: Crea tu propio ritmo para tocar en tu instrumento</p>	<p>Todo sobre tu corazón ¿Puedes señalar dónde está tu corazón? Una vez que encuentre dónde está su corazón, coloque su mano allí. ¿Puedes sentirlo latir? ¿Qué le sucede a tu corazón si corres realmente rápido? ¡Averígualo!</p> <p>Si sientes que tu corazón late más rápido, ¡estás en lo correcto! Nuestros corazones son muy importantes para nuestro cuerpo y salud.</p> <p>¿Puedes dibujar o colorear un corazón? Si tiene suficientes materiales, siga dibujando o coloreando un corazón.</p>
<p>Hemos oído hablar de personas con palos para crear dibujos con palos usando recortes de césped, rocas, palos (que ya se encuentran en el suelo) u otros elementos naturales que ya se han caído. Por favor, no quite elementos de un objeto vivo (por ejemplo, no corte una rama de un árbol y no recoja las flores)</p>	<p>Escuche una pieza musical que no tenga palabras. Cierra los ojos e imagina una imagen que podría estar sucediendo durante la música. Abre los ojos y haz el dibujo. Desafío: escribe una oración que describa tu dibujo.</p>	<p>Song Run ; Reproduce tu canción favorita o escucha una canción en la radio, y corre o salta hasta que la canción termine!</p> <p>¿Puedes completar toda la canción?</p>
<p>Crea una comida con un adulto en casa. Desafío: hacer que la comida se vea ordenada y tener algunos elementos artísticos Ejemplo: organizar la fruta (en rodajas o entera) para crear un patrón o una imagen de algo en la vida real.</p> 	<p>Canta una canción de la clase de música. Practique cantarlo en voz alta (fuerte) y luego nuevamente con una voz suave (piano).</p> <p>Reto: hacer movimientos de recuperación y enseñar a un miembro de la familia</p>	<p>Actividad: Salud y componentes de aptitud física (20.A.1a) El objetivo de esta actividad es que los estudiantes identifiquen características de aptitud física relacionada con la salud y las habilidades. El estado físico relacionado con la salud se refiere a su capacidad para convertirse y mantenerse físicamente saludable. La aptitud física relacionada con la habilidad se refiere a su capacidad para mantener altos niveles de rendimiento en un deporte o juego.</p> <p>Pídale a su hijo que haga las siguientes actividades y haga que determinen si la actividad es una tarea de salud relacionada con la salud o las habilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Balance en un pie por 5 segundos (Habilidad) 2. Ejecutar en el lugar o real, dependiendo del espacio durante 1 minuto sin parar (Salud) 3. Realiza 5 abdominales (Salud) 4. Realizar un salto de longitud (habilidad) 5. Realice una retención de empuje durante 15 segundos (Salud) 6. Corre desde el punto "A" hasta "B" lo más rápido posible (Habilidad) 7. Lance 2 bolas en el aire e intente atrapar una bola en cada mano (Habilidad) <p>Pregúntele a su hijo qué otras cosas pueden probar que puedan mejorar la salud o mejorar la habilidad durante un juego.</p>

Firma del padre: _____